

Thème 3 : L'État à l'époque moderne.

Chapitre V : L'affirmation de l'État dans le royaume de France.

Réalisation d'exposés.

- ❖ S'exprimer l'oral.
- ❖ Travailler en autonomie (travail de groupe, recherche sur des sources fiables).
- ❖ Rédiger une réponse à une question problématique en respectant la méthode.

Élèves (Par deux)	Sujet	question problématisée	Date
	<u>Chambord</u> <u>et la cour du Roi</u>	<i>Comment la vie de cour et le château de Chambord reflétaient-ils la puissance inédite de François Ier ?</i> Vous présenterez la cour itinérante et fastueuse de François Ier, véritable « prince des arts », utilisée comme un outil de domination des « grands ». Puis vous montrerez comment le château de Chambord donne une image nouvelle de la royauté.	
	<u>La modernisation de l'administration</u>	<i>Comment l'administration royale a-t-elle été renforcée, de François Ier à Louis XIII ?</i> Vous présenterez les raisons et les impacts des deux décisions suivantes : l'ordonnance de Villers-Cotterêts (1539), puis le recours systématique aux intendants à partir de Louis XIII et Richelieu.	
	<u>1661 : l'absolutisme</u>	<i>En quoi l'année 1661 marqua-t-elle une rupture dans la manière dont s'exerçait le pouvoir royal en France ?</i> Après avoir raconté comment Louis XIV affirme son autorité en 1661, vous présenterez les arguments qui justifient selon lui la « monarchie absolue » (doc. 2 p. 174).	
	<u>Versailles et la Société de Cour</u>	<i>Comment Louis XIV utilisait-il la vie de Cour à Versailles pour contrôler la haute noblesse ?</i> Après avoir expliqué comment l'architecture du château met en scène la puissance du roi, vous montrerez comment la vie à la Cour lui permet de domestiquer la noblesse.	
	<u>Le siège de La Rochelle</u>	<i>Comment le siège de la Rochelle (1627-28) a-t-il permis de renforcer l'unité du royaume ?</i> Après avoir présenté les causes du siège, vous en raconterez le déroulement en insistant sur le rôle joué par Richelieu, puis vous en présenterez les conséquences religieuses et politiques.	
	<u>La révocation de l'édit de Nantes (1685)</u>	<i>La révocation de l'Édit de Nantes a-t-elle réellement permis d'assurer le renforcement de l'État français ?</i> Après avoir présenté le contenu de l'Édit de Fontainebleau ainsi que ses origines immédiates, vous en indiquerez les conséquences pour la société française.	
	<u>L'exécution de Montmorncy</u>	<i>Pourquoi Louis XIII a-t-il choisi de faire du duc de Montmorency un exemple ?</i> Après avoir présenté la conspiration de Montmenrency et son exécution, vous expliquerez la sévérité dont ont fait preuve Louis XIII et Richelieu.	

Élèves (Par deux)	Sujet	question problématisée	Date
	<u>La révolte des Bonnets rouges (1675)</u>	<p>En quoi la révolte des Bonnets rouges (1675) témoigna-t-elle des limites de l'absolutisme ?</p> <p>Après avoir présenté les causes de cette révolte, ainsi que son déroulement, vous montrerez que la répression royale n'a pas renforcé durablement l'autorité de l'État dans les régions révoltées.</p>	
	<u>Le traité des Pyrénées (1659)</u>	<p><i>Comment la paix des Pyrénées a-t-elle renforcé le pouvoir royal ?</i></p> <p>Après avoir brièvement présenté la guerre franco-espagnole, vous montrerez que le traité des Pyrénées a renforcé le pouvoir de Louis XIV, puis comment cette paix a été mise en scène dans l'art (tableau de Deruet).</p>	
	<u>La Compagnie française des Indes orientales</u>	<p><i>Comment la Compagnie des Indes a participé à la prospérité de la France ?</i></p> <p>Après avoir présenté le fonctionnement de la Compagnie (routes commerciales, etc.), vous raconterez ses succès et échecs (de 1664 à 1719). Vous montrerez qu'elle a dynamisé l'économie française.</p>	

LA BIBLIOGRAPHIE

Utilisez prioritairement des **livres** (CDI) et votre **manuel**. Vérifiez le sérieux des sites internet que vous consulterez si aucun ouvrage ne vous renseigne suffisamment. Le diaporama et le fichier texte se termineront par votre BIBLIOGRAPHIE (la liste des sources réellement utilisées). ATTENTION : elle ne doit pas être présentée n'importe comment.

RESPECTEZ IMPERATIVEMENT la METHODE : **Apprendre à réaliser une bibliographie** sur <https://histoire-geo-leygues.jimdofree.com/méthodologie/>